



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Periodo:	III	Grado:	3
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo elaborar títeres coloridos?

### COMPETENCIAS

- **CIUDADANA**

Demostrar las características de artistas Antioqueños a través de títeres

- **LABORAL**

Elaborar títeres con algunos materiales del medio

- **COMUNICATIVA**

Expresar a través de títeres ideas o mensajes

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 9 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del plan de área.</li> <li>El punto.</li> <li>La línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación.</li> <li>Decoración de la portada del periodo.</li> <li>Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo a base de puntos y líneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Televisor</li> <li>Portátil</li> <li>Cuaderno</li> <li>Regla</li> <li>Colores</li> <li>Marcadores</li> <li>Hojas de block</li> <li>Plastilina</li> <li>Foamy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA.</b> Reconoce la funcionalidad de los títeres y elaboro algunos mediante la utilización de diferentes materiales.</li> <li><b>ARGUMENTATIVA:</b> Argumenta algunas técnicas para entonar canciones.</li> <li><b>ARGUMENTATIVA:</b> Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de mis composiciones</li> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Inventa combinaciones de colores atendiendo a diferentes criterios.</li> </ul>
2 Semana 12 al 16 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del paso a paso.</li> <li>Elaborar dibujo y orientar a cada estudiante.</li> <li>Revisar y corregir algunos detalles.</li> <li>Decorar creativamente.</li> </ul>		Dibujo en perspectiva <b>Semana 2</b>	
3 Semana 19 al 23 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorización y entonación de melodías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Formación de equipos.</li> <li>Escuchar canción PUEBLITO VIEJO</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98">https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k">https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k</a></li> <li>Aprenderla y cantarla.</li> <li>Dibujo en el cuaderno.</li> <li>MI DEBER: Elaboro creativamente un álbum infantil, con 3 rondas infantiles, los himnos patrios, 3 canciones religiosas, 3 canciones colombianas, vallenato, romántica etc.</li> <li>TRAER UN VASO PLÁSTICO. NO DESECHABLE. UNA CUCHARA METÁLICA SOPERA.</li> </ul>			
4 Semana 26 al 30 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de ritmo y acento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Ejercicio práctico siguiendo las indicaciones y tocar de acuerdo al ritmo.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnNsqLdlr8U">https://www.youtube.com/watch?v=JnNsqLdlr8U</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI">https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU">https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU</a></li> <li>Usar claves, cuchara metálica, vaso plástico, palmas.</li> </ul>			
5 Semana 2 al 6 Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simetría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE">https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU">https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU</a></li> <li>Elaborar trabajo práctico en hojas de block.</li> <li>MI DEBER: Traer 2 dibujos impresos. Sencillos para colorear.</li> </ul>		Trabajo de simetría <b>semana 5</b>	

<p><b>6</b> <b>Semana</b> <b>9 al 13</b> <b>Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica del lápiz Sombra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI">https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado con lápiz.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		<p>Dibujo aplicando sombra con lápiz <b>semana 6</b></p>	
<p><b>7</b> <b>Semana</b> <b>16 al 20</b> <b>Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sombreado a color.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko">https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4">https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado a color.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		<p>Revisión del álbum musical. <b>Semana 7</b></p>	
<p><b>8</b> <b>Semana</b> <b>23 al 27</b> <b>Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El modelado</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Modelar figuras con plastilina.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ItlY">https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ItlY</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw">https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acumCImyo1s">https://www.youtube.com/watch?v=acumCImyo1s</a></li> <li>• MI DEBER: Traer un tubo de papel higiénico pintado con vinilo rosado, colbón, foamy rosado, tijeras, un metro de nailon, medio metro de lana blanca o pita, 2 ojos móviles, 2 tapas de gaseosa rojas perforadas en el centro con un clavo pequeño.</li> </ul>			
<p><b>9</b> <b>Semana</b> <b>30 de</b> <b>Agosto</b> <b>al 3</b> <b>Sept.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana institucional</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las actividades con disposición.</li> </ul>			
<p><b>10</b> <b>Semana</b> <b>6 al 10</b> <b>Sept.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboración de marioneta.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc">https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc</a></li> <li>• Elaborar marioneta.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Juego por equipos con la marioneta.</li> </ul>		<p>Revisión de carpeta <b>Semana 10</b></p>	

OBSERVACIONES:

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo
3. Trabajos de consulta.
4. Exposiciones.
5. Desarrollo de talleres
6. Mapas mentales.
7. Mapas conceptuales.
8. Portafolio.
9. Fichero o glosario.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	semana 10			DOCENTE	ESTUDIANTE
Dibujo en perspectiva	Trabajo de simetría	Dibujo aplicando sombra con lápiz	Revisión del álbum musical.	Revisión de carpeta				